

MAŁŻE

- naturalne filtry wody w rzekach i jeziorach

ŻYWE "KAMIENIE"

Małże tkwiące w dnie rzek czy jezior często **przypominają nieruchome kamienie**, ale w rzeczywistości są **aktywnymi organizmami filtrującymi wodę**. Zagrzebane w dnie rzek i jezior zasysają wodę, zatrzymując cząstki organiczne, bakterie i glony. Dzięki temu **poprawiają przejrzystość wody i pomagają utrzymać zdrowy ekosystem**.



fol. Katarzyna Zając

ROLA MAŁŻY W ŚRODOWISKU

Małże są naturalnymi filtrami wody – pojedynczy osobnik może przefiltrować nawet kilkadziesiąt litrów dziennie. Usuwają zanieczyszczenia organiczne, stabilizują osady i tworzą schronienia dla drobnych organizmów. Ich obecność to sygnał, że woda jest czysta i dobrze natleniona.



fol. Katarzyna Zając

MAŁŻE ZAGROŻONE WYGINIĘCIEM



fol. Tadeusz Zając

Wiele gatunków małży na całym świecie zagrożonych jest wyginieniem. Powodem są m.in. zmiany klimatu, zanieczyszczenia, regulacja rzek, inwazyjne gatunki obce oraz zanikanie ryb niezbędnych do ich rozrodu. **Ochrona małży to jednocześnie ochrona całych ekosystemów wodnych** – bez nich rzeki i jeziora tracą swoją naturalną zdolność samooczyszczania.

ROZRÓD ZALEŻNY OD RYB

Wiele rodzimych małży ma wyjątkowy sposób rozmnażania. **Larwy, zwane glochidiami, muszą na pewien czas przyczepić się do skrzel, skóry lub płetw ryb, by się rozwinąć**. Bez odpowiednich gatunków ryb w środowisku młode małże nie mają szans na przeżycie. To niezwykle przykład ścisłej zależności między gatunkami.

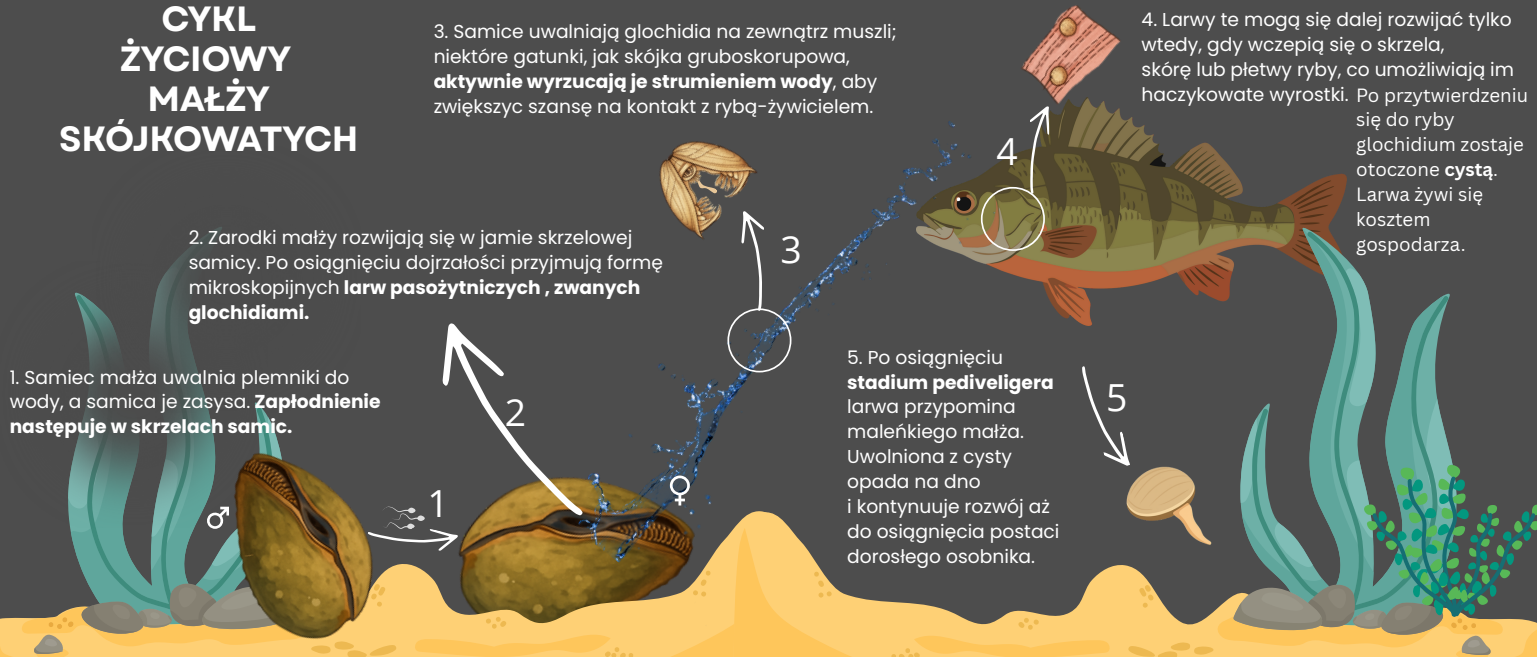


fol. K. Zając

Pediveliger
widoczny pod lupą



CYKL ŻYCIOWY MAŁŻY SKÓJKOWATYCH



Badania nad małżami prowadzą naukowcy z **Zakładu Ochrony Ekosystemów** Instytutu Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk

Kontakt: sekretariat@iop.krakow.pl
www.iop.krakow.pl



Spółeczna
Odpowiedzialność
Nauki II



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Projekt „Naukowiec w terenie – wiedza o przyrodzie z pierwszej ręki”, nr POPUL/SP/0514/2023/01, dofinansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu „Społeczna odpowiedzialność nauki II”.